

WMK · PO



Sociale veiligheid ouders 2020

Uitslagen Vragenlijst

Obs Het Overbos

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid ouders 2020 van Obs Het Overbos. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Obs Het Overbos
Adres	Polderslaan 1
Postcode + Plaats	3233 VL Oostvoorne

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 januari 2020 tot 29 februari 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	163
Aantal afgerond	54
Responspercentage	33%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

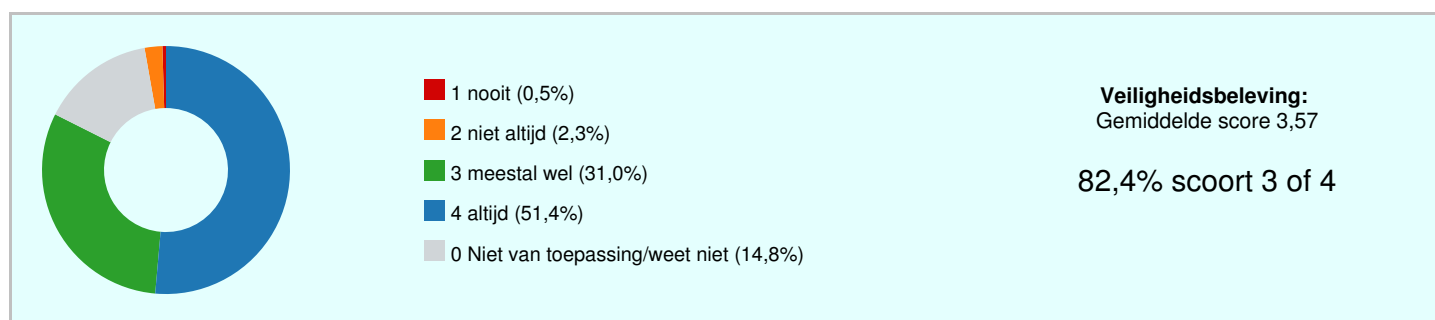
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	22	
Meisje	32	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	28	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	26	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,54	0%	2%	43%	56%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,52	0%	4%	41%	56%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,72	0%	2%	24%	74%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,36	2%	2%	17%	20%	59%	
	3,57	0%	2%	31%	51%	15%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

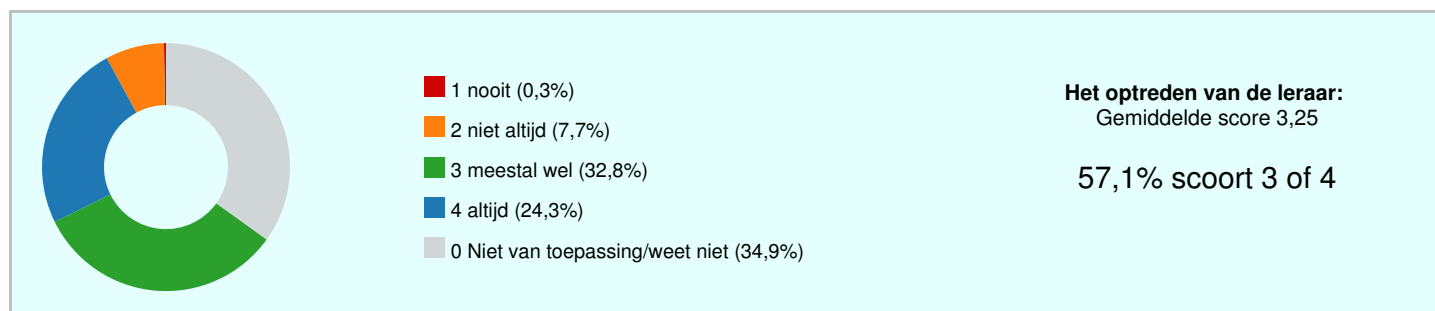
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,19	0%	7%	39%	20%	33%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,18	0%	13%	33%	26%	28%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,27	0%	6%	30%	20%	44%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,24	0%	7%	26%	20%	46%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,17	2%	7%	26%	20%	44%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,28	0%	7%	43%	30%	20%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,38	0%	6%	33%	33%	28%	
	3,25	0%	8%	33%	24%	35%	

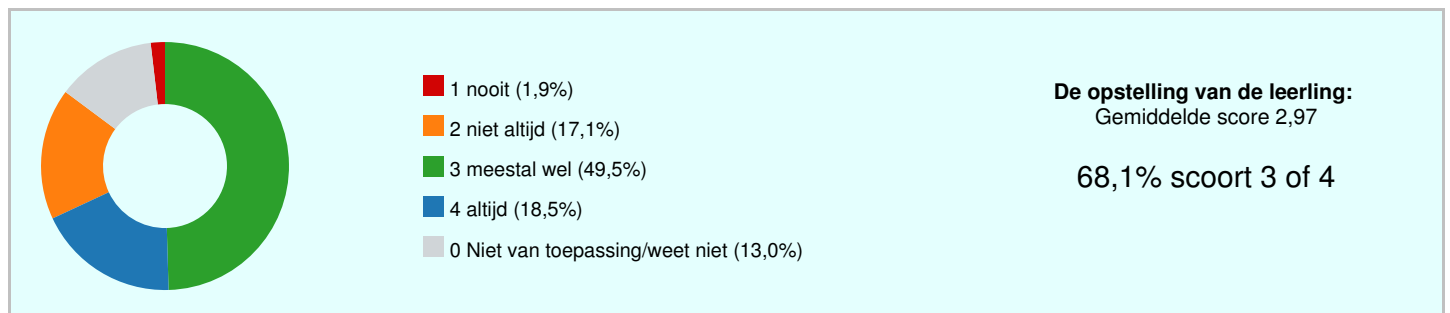


Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,93	4%	22%	52%	22%	0%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,79	4%	22%	52%	11%	11%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,91	0%	19%	50%	11%	20%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,30	0%	6%	44%	30%	20%	
	2,97	2%	17%	50%	19%	13%	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

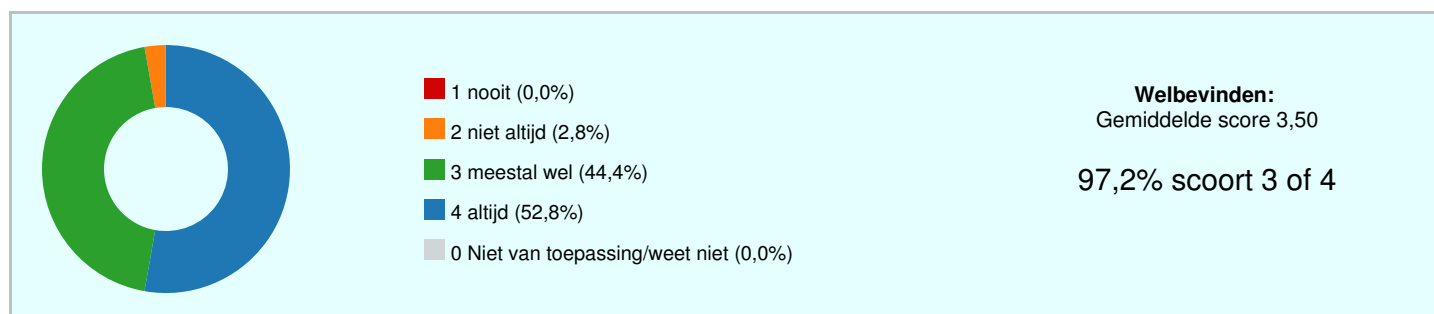
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Analyse

De opstelling van leerlingen is een punt van aandacht. We zullen met de groepen het pestprotocol nog een keer onder de aandacht brengen, verschillende onderwerpen ter sprake brengen om zo een kringgesprek te hebben over pesten, ieder zijn of haar rol en wat je kunt doen.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,56	0%	2%	41%	57%	0%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,48	0%	2%	48%	50%	0%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,39	0%	4%	54%	43%	0%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,57	0%	4%	35%	61%	0%	
	3,50	0%	3%	44%	53%	0%	



Sterke punten

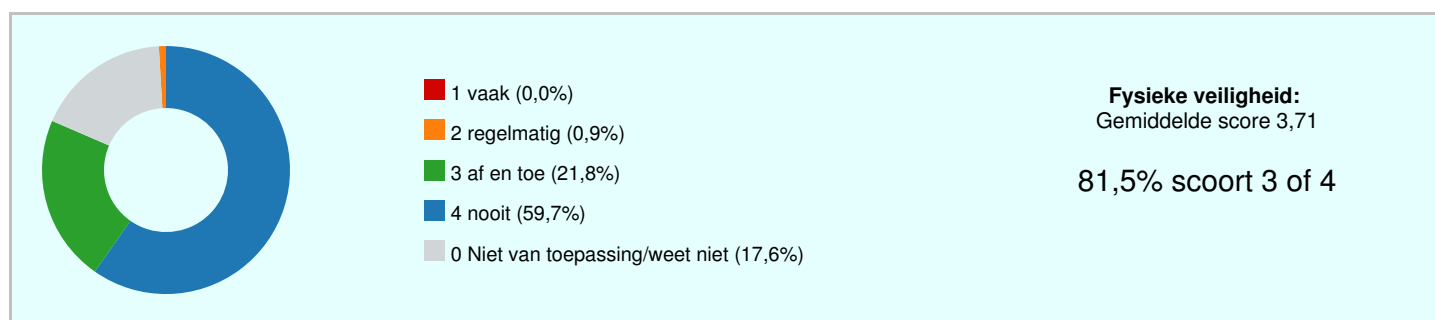
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,67	0%	2%	24%	59%	15%	
Mijn kind wordt geschopt	3,75	0%	0%	20%	61%	19%	
Mijn kind wordt geknepen	3,76	0%	0%	20%	63%	17%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,67	0%	2%	22%	56%	20%	
	3,71	0%	1%	22%	60%	18%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Men is het eens over

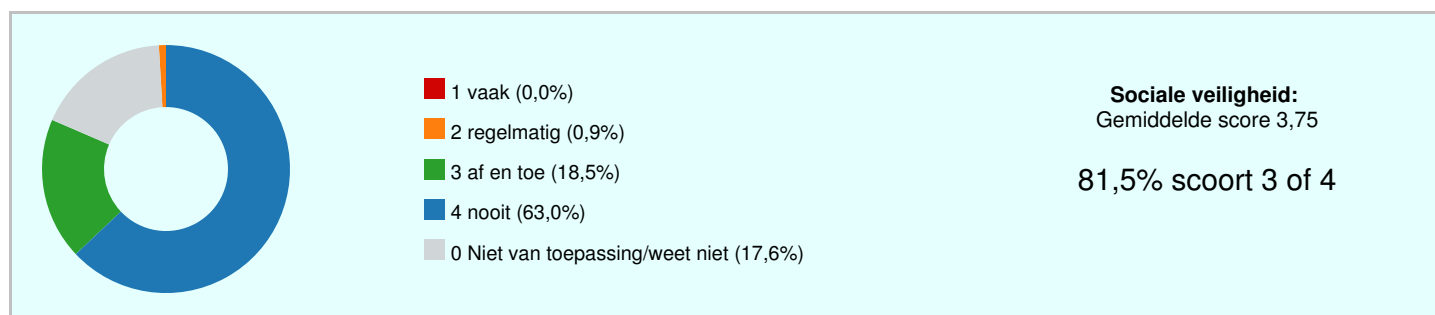
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt gepest	3,74	0%	2%	19%	65%	15%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,77	0%	0%	19%	61%	20%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,62	0%	2%	30%	56%	13%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,90	0%	0%	7%	70%	22%	
	3,75	0%	1%	19%	63%	18%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

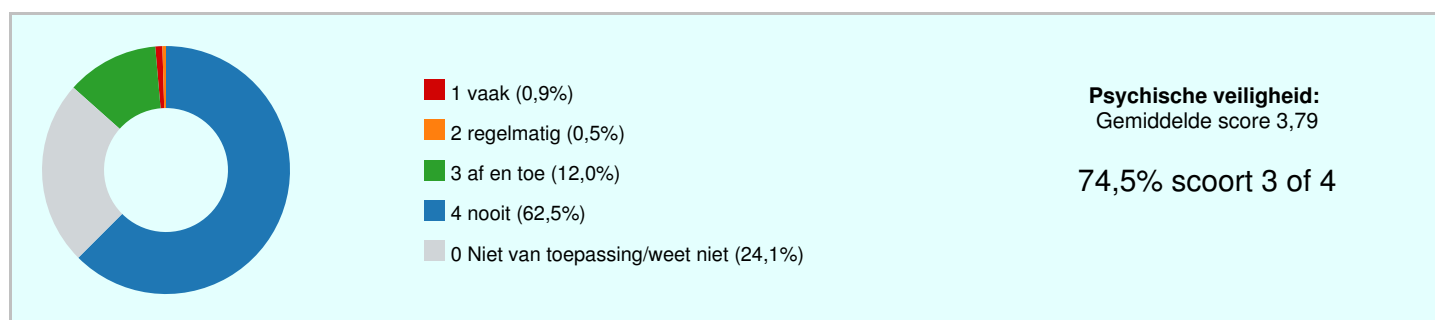
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	2%	0%	24%	52%	22%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,77	2%	0%	11%	59%	28%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,87	0%	0%	9%	61%	30%	
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	0%	2%	4%	78%	17%	
	3,79	1%	0%	12%	63%	24%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

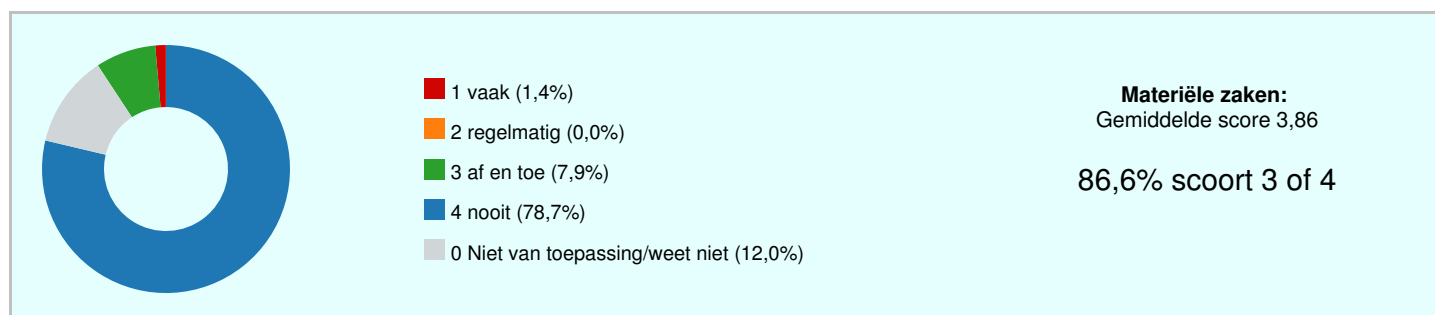
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,82	2%	0%	11%	80%	7%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,98	0%	0%	2%	91%	7%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,88	2%	0%	6%	85%	7%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,75	2%	0%	13%	59%	26%	
	3,86	1%	0%	8%	79%	12%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,3

Opmerkingen









Opmerkingen

1. Kinderen zijn kinderen. Af en toe gaan dingen kapot door anderen. Misschien heeft onze dochter ook iets kapot gemaakt. Wij proberen onze dochter te leren dat voor je dingen moet je zorgen. Anderen doen dat misschien anders. Belangrijk is dat onze dochter zich veilig voelt op school en in haar klas. Leerkrachten doen ook hun best en kan niet alles zien.
2. Sommige vragen zijn lastig te beantwoorden, daar wij als ouder niet in de klas zitten. Ik ben met het beantwoorden van de vragen uitgegaan van wat mijn kind thuis verteld. Verder neem ik aan dat de leraar in kwestie bij ons als ouders in de lucht komt als vervelende situaties zich hebben voorgedaan op school. Derhalve op veel vragen weet niet geantwoord.
3. Op het meerendeel van de vragen hebben wij: niet van toepassing/weet niet, ingevuld. Dit omdat wij het antwoord niet weten. Van de leerkracht horen wij niets. Van ons kind zelf ook niet. Maar of het dan ook niet gebeurd.. dat weten we dus niet.
4. Het enige wat ik soms vind is dat de juffen en meesters op het grote plein meer moeten opletten op de kinderen. Want er gebeuren soms dingen die ze niet zien, omdat er of te veel kinderen zijn tegen over het aantal leraren die er staan of ze staan te kletsen en zien niet wat er gebeurd op het groet plein.
5. De juf en de beweging naar een andere klas hebben er positief toe bijgedragen dat ze zich veilig voelt op school en met plezier en meer zelfvertrouwen naar school gaat. Dank voor het bieden van deze mogelijkheid en dank aan de juf.
6. Kind in groep 1.
7. Er kan op dit moment weer meer aandacht gegeven worden aan regels over pesten aan kinderen en ouders. Er wordt regelmatig aan andermans spullen gezeten. En er zijn veel nieuwe ouders en nieuwe kinderen.
8. Mijn dochter komt niet thuis met verhalen dat zij gepest wordt. Ik ga er dan ook vanuit dat dit niet het geval is. Ik vind de juffen die zij momenteel heeft ook zeker juffen die dat niet laten gebeuren..
9. Ik heb meer dan één kind.
10. Er zijn met een specifieke leerling een aantal incidenten geweest, waarbij er (behoorlijke) blauwe plekken zichtbaar waren. Andere leerlingen hebben met de desbetreffende leerling soortgelijke (schoppen/slaan/duwen) situaties gehad. De school en leerkracht zijn kennelijk met de ouders en leerling in gesprek gegaan over diens gedrag, maar dat heeft niet vlot tot resultaat geleid. De laatste weken is er met mijn kind geen voorval meer geweest en volgens mij gaat het in het geheel beter . Ik hoop dat dit zo blijft.

Tip voor de school mijnerzijds is om onderling goed te monitoren of een specifieke 'pester' bij meer kinderen (in verschillende klassen) vervelend doet (op het schoolplein) en daarop gezamenlijk en adequaat te reageren.

Deze incidenten zijn aanleiding om in deze enquête bepaalde vragen positief te beantwoorden, maar benadrukt wordt dat het hierbij dus steeds om een en dezelfde leerling ging, die kennelijk een periode pesterig gedrag naar meerdere anderen heeft vertoond. In algemene zin is het een zeer veilige school en klas met een leerkracht die uitstekend optreedt bij incidenten.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,57	0%	2%	31%	51%	15%	
Het optreden van de leraar	3,25	0%	8%	33%	24%	35%	
De opstelling van de leerling	2,97	2%	17%	50%	19%	13%	
Welbevinden	3,50	0%	3%	44%	53%	0%	
Fysieke veiligheid	3,71	0%	1%	22%	60%	18%	
Sociale veiligheid	3,75	0%	1%	19%	63%	18%	
Psychische veiligheid	3,79	1%	0%	12%	63%	24%	
Materiële zaken	3,86	1%	0%	8%	79%	12%	

Slotconclusies

Obs Het Overbos scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 33%: 54 van de 163 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Ouders zijn zeer tevreden met de school. We scoren een 8.3.

De opstelling van de leerling is een onderdeel waar in de groepen aandacht aan besteed zal gaan worden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	13	32,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,72	0%	2%	24%	74%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,36	2%	2%	17%	20%	59%	
Het optreden van de leraar							
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,38	0%	6%	33%	33%	28%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,17	2%	7%	26%	20%	44%	
De opstelling van de leerling							
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,30	0%	6%	44%	30%	20%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,79	4%	22%	52%	11%	11%	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,57	0%	4%	35%	61%	0%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,39	0%	4%	54%	43%	0%	
Fysieke veiligheid							
Mijn kind wordt geknepen	3,76	0%	0%	20%	63%	17%	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,67	0%	2%	24%	59%	15%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,90	0%	0%	7%	70%	22%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,62	0%	2%	30%	56%	13%	
Psychische veiligheid							
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	0%	2%	4%	78%	17%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	2%	0%	24%	52%	22%	
Materiële zaken							
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,98	0%	0%	2%	91%	7%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,75	2%	0%	13%	59%	26%	